

ОТЧЁТ

о проведении городского семинара

«Здоровьесозидающая среда в гимназическом образовании»

18 октября 2011 г. на базе Гимназии №67 состоялось выездное заседание городского методического объединения «Здоровье в школе», в ходе которого прошёл семинар *«Здоровьесозидающая среда в гимназическом образовании»*. Инициаторами были Л.М. Беловицкая, методист ИМЦ Петроградского района и педагогический коллектив Гимназии №67. В работе семинара приняли участие более 48 педагогов из 30 ОУ Санкт-Петербурга: директора школ, методисты районов, руководители Служб здоровья, учителя.

В рамках пленарного заседания Л.М. Беловицкая представила коллегам из других районов целевую программу Петроградского района *«Здоровая и безопасная школа»*. В своем докладе методист ИМЦ Петроградского района рассказала об опыте ОУ района в области здоровьесозидающей и берегающей деятельности и обозначила векторы развития.



О.В. Финагина, заместитель директора по УВР Гимназии №67, учитель физики и информатики и Л.А. Спирина, руководитель Службы здоровья, учитель начальной школы в своем выступлении *«От замысла до реализации»* поделились опытом организации Службы Здоровья в Гимназии 67. О.В. Финагина в своём докладе отметила, что результаты внедрения целевой программы *«Здоровьесозидающая деятельность педагога в ОУ»* размещены на интернет-портале Службы Здоровья Гимназии №67 <http://szgou67.narod.ru/> и опубликованы в журналах: "Здоровьесберегающее образование" №7(12), 2010г. *«Формирование культуры здоровья педагога как части профессиональной культуры: из опыта работы ГОУ Гимназия №67 Петроградского района Санкт – Петербурга»* и "Директор школы" № 06 (159), 2011г. *«Созидание здоровья»*. Л.А. Спирина познакомила с идеей нового инновационного проекта в области здоровьесозидающей деятельности ОУ «Школьный клуб «Олимпиец». Особого внимания, как отметили соавторы целевой программы, заслуживают направления, которым были посвящены секции семинара и основные доклады.

Доклад на тему: *«Здоровьесозидающий потенциал урока в основной и средней школе»* представила М.Э. Белостоцкая, заместитель директора по УВР в основной и старшей школе. В ходе него отметила,



что соблюдение гигиенических и психолого-педагогических условий проведения урока, в основном, зависит функциональное состояние школьников в процессе учебной деятельности, возможность длительно поддерживать умственную работоспособность на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления. Гигиенические условия влияют и на состояние учителя, его здоровье, что, в свою очередь, оказывает влияние на состояние и здоровье учащихся. М.Э. Белостоцкая особо подчеркнула, что огромное значение в предупреждении утомления

является четкая организация учебного труда, включающая в себя соблюдение требований к объему учебной нагрузки, рациональное чередование учебной нагрузки, обоснованное применение средств обучения, в т.ч. ТСО и ИКТ, использование приемов психологической разгрузки, разгрузки органов зрения, соблюдение требований к состоянию учебных помещений, обучение в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Не менее важна и правильная организация учебной деятельности, опирающаяся на базовые потребности учащегося.

О.В. Качлавова, учитель английского языка в докладе **«Здоровьесозидающая деятельность учителя при преподавании иностранного языка в начальной школе»** представила опыт работы методического объединения учителей иностранного языка, в котором показала значимость здоровьесозидающей направленности урока в улучшении состояния здоровья детей и качества процесса учебной деятельности. Были приведены примеры деятельности учителя и учащихся на уроке, исходя из опыта работы учителей иностранных языков Гимназии 67, подчеркнута особенность преподавания в билингвальной школе, обозначены компоненты здоровьесозидающей направленности урока на начальном этапе.



Наибольшей популярностью при выборе секции у участников семинара пользовалась секция №2 - **«Работа педагога по созданию здоровьесозидающей среды в начальной школе в соответствии с ФГОС»**, что связано с актуальностью темы. На ней



были освещены два направления, связанные с реализацией программы по формированию здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС. Первое направление - это здоровье педагога. Широко была освещена проблема профессионального выгорания, участникам мастер-класса была дана возможность оценить степень своего личного профессионального выгорания, а также выявить устойчивость к стрессу.

Второе направление - здоровье школьников. По данному направлению были предложены методики:

- применения эндогенных ритмов учащихся в процессе образования и воспитания, роль биологических ритмов на успеваемость, утомляемость детей, а также их заболевание в течение биологического года.

- взаимодействия в семье, социальное и физиологическое влияние членов семьи друг на друга, рекомендации по проведению первого родительского собрания.

Наименьшая популярность была у секции №1 - **«Уроки иностранного языка в начальной школе»**. Причина последнего, скорее всего, заключается в том, что среди участников семинара почти не было учителей иностранного языка, а это указывает на то, что в области здоровьесбережения и здоровьесозидания это направление в Санкт-Петербурге почти не отражено. Однако большой интерес присутствующих на секции вызвал круглый стол **«Здоровьесозидающая деятельность учителя иностранного языка при подготовке учащегося к ЕГЭ»**. Учителя иностранных языков Е.А. Богач и Э.П. Черткова поделились полезным опытом, рассказав об использовании разнообразных методик и технологий, форм и методов организации учебно-воспитательной и здоровьесозидающей деятельности при подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Секцию № 3 посетили в основном учителя-биологи. Это вызвано тем, что вниманию участников семинара был предложен **фрагмент урока биологии «Нормы питания»** с практической работой «Расчет калорийности полдника», проведенный З.В. Дельвиг, учителем биологии и географии. После него состоялся мастер-класс **«Использование учителем мультимедийных комплексов и ТСО на уроке в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»**, материал которого был полезен всем учителям – предметникам. Нормативы, рекомендации и примерная структура урока были представлены модераторами этой секции. Лобовко М.Б. показала методы использования ТСО и мультимедийных технологий на примере урока информатики по теме «Носители информации».



Секция № 4 «Социальное и соционаправленное проектирование как здоровьесозидающая технология» вызвала интерес у педагогов службы сопровождения. Е.А. Григорьева на примере заседания оргкомитета проекта «Олимпиец» поделилась опытом работы со старшеклассниками в области проектной деятельности.

Кофе-пауза организаторами семинара была совмещена со стендовым докладом **«Особенности здорового питания в Испании и Великобритании»**, который подготовила Л.А. Цыганова, заместитель директора по УВР (иностранный язык).

В ходе анализа анкет участников семинара (из 48 участников приняли участие в анкетировании 25, что составляет 52 %) 98% отметили, что им понравилась организация и тематика докладов и мастер-классов. 40% не просто отметили предложенный вариант, а выразили собственное мнение.

Вот некоторые из них:

- *«Понравился настрой учащихся»*, - **участник секции 1** (*фрагмент урока английского языка в 3 А классе «Предлоги места»*, учитель Г.А. Валуевская).

- *«Психологический комфорт, большое количество нужной информации, замечательно проведен мастер-класс»*, *«увлечённость педагогического коллектива»*, - **участники секции 2** (*мастер-класс «Работа педагога по созданию здоровьесозидающей среды в начальной школе в соответствии с ФГОС»*, Н.Э. Ивасько и Л.А. Спирина).



- *«Хорошая организация, глубокие доклады предметников»*, *«тёплая атмосфера»*, - **участники секции 3** (*мастер-класс «Использование учителем мультимедийных комплексов и ТСО на уроке в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»*, М.Б. Лобовко, М.Э Белостоцкая).

- *«Понравился внешний вид учащихся и педагогов»*, *«дети»*, *«высокий профессионализм»*, *«эффективность детской работы в форме заседания»*, - **участники секции 4** (*мастер – класс «Социальное и соционаправленное проектирование как здоровьесозидающая технология»*, модератор Е.А. Григорьева).

Было и то, что участникам семинара не понравилось: «неэффективное использование ТСО во время уроков и некачественное техническое сопровождение семинара (отсутствие микрофона, маленький экран, слабый проектор и т.п.), «маленькое

помещение для кофе - паузы», «мало времени побыл в гимназии 67». Последнее, безусловно, радует. Необходимо заметить, что 76% отметили, что нет того, что им бы не понравилось. Директор ГОУ СОШ № 17 Василеостровского района отметил хорошую организацию во время учебного процесса и высокую компетентность педагогического коллектива. Участники семинара сказали, что заинтересованы в сотрудничестве и готовы участвовать в мероприятиях, проводимых Гимназией 67, а также приглашают педагогов и учащихся Гимназии в молодёжную экспедицию «Молодёжная тропа» (ГОУ СОШ №17 Василеостровского района) и на Лицейские чтения (Лицей №554 Приморского района).

Средняя оценка семинара по 10 бальной шкале – 9.

Участники покритиковали организаторов семинара и отметили необходимость:

- учитывать интересы приглашённых;
- привлекать участников в деятельность на семинаре;
- просматривать материалы уроков;
- создать больше вариантов секций.

Участники пожелали педагогическому коллективу:

- Так держать!
- Удачи и денег!
- Успехов, творческих сил!
- Продолжайте в том же духе!

Участники семинара поблагодарили педагогический коллектив Гимназии и сказали: *"Спасибо за теплый и здоровый дом"*.

По результатам экспертной оценки, которую провели методисты ИМЦ Петроградского района, уроки Значко – Яворской Н.В. и Валуевской Г.А. рекомендованы к распространению. Качлавова О.В., Белостоцкой М.Э., Богач Е.А., Чертковой Э.П., Цыгановой Л.А., Григорьевой Е.А. Дельвиг З.В., Спириной Л.А., Финагиной О.В. предложено написать статьи. Ивасько Н.Э., Лобовко М.Б. рекомендовано сделать методические разработки мастер – классов с последующей публикацией.

Все материалы семинара можно найти на интернет-портале Службы здоровья Гимназии №67 http://szgou67.narod.ru/18_11seminar.html

Л.М. Беловицкая
О.В. Финагина
Л.А. Спирина